

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Информационные ресурсы для образования  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль)

27.03.02.32 Управление качеством в производственно-технологических  
системах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.техн.наук, Ст.преподаватель, Крехова А.В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - обучить бакалавра информационной грамотности; научить рациональному использованию отечественных и зарубежных источников информации; самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах; выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в ВУЗе и результативной профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать всестороннее представление об информационных процессах в современном обществе для решения задач межличностного взаимодействия;
- уметь находить, сохранять информацию и наиболее эффективно ее использовать в профессиональной деятельности с использованием информационно-компьютерных технологий;
- изучить и эффективно использовать информационные ресурсы библиотеки университета;
- овладеть умениями и навыками поиска, обработки и применения источников информации;
- использовать знания по информационной культуре по направлению подготовки и в профессиональной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИД-1.УК-1: Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	свойства и критерии информации осуществлять поиск необходимой информации, критический анализ и обобщение результатов навыками поиска необходимой информации
ИД-2.УК-1: Использует системный подход для решения поставленных задач	свойства и критерии информации осуществлять поиск необходимой информации, критический анализ и обобщение результатов навыками поиска необходимой информации
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	

ИД-1.УК-6: Эффективно планирует собственное время	отечественные и зарубежные реферативные наукометрические базы данных для осуществления эффективного поиска информации осуществлять эффективный поиск необходимой
	информации и рационально использовать отечественные и зарубежные реферативные наукометрические базы данных методиками поиска информации в различных отечественных и зарубежных реферативных наукометрических базах данных
ИД-2.УК-6: Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	информационно-компьютерные технологии находить, сохранять информацию и наиболее эффективно ее использовать в профессиональной деятельности с использованием информационно-компьютерных технологий знаниями по информационной культуре по направлению подготовки и в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется на русском языке. Рабочая программа предусматривает проведение занятий как в очном режиме по традиционным технологиям, так и в удаленном с использованием ЭО и ДОТ.

Адрес электронного обучающего курса по дисциплине:  
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29787>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль1</b>											
		1. Тема № 1. Введение в специальность.		1							
		2. Знакомство со стандартом организации СТО СФУ; составление конспекта электронного ресурса «Росстандарт»				4					
		3.							4		
		4. Тема № 2. Информационное общество: проблемы и противоречия.		1							
		5. Информационное общество: современное состояние. Роль образования, знаний, информации в информационном обществе. Экскурсия по НБ СФУ				2					
		6.							2		

7. Тема № 3. Свойства и критерии информации. Библиотека как центр информации. Информационная компетентность и информационная культура. Библиотека СФУ.	2							
8. Знакомство с научной библиотекой СФУ: - простой поиск в электронном каталоге; - расширенный поиск; - база данных «Книгообеспеченность».			2					
9.							4	
10. Тема № 4. Информационные ресурсы научной библиотеки СФУ. Электронные библиотечные системы.	2							
11. Знакомство с электронными библиотечными системами и поиск учебной литературы по изучаемым дисциплинам: - «Лань»; - «Инфра-М»; - «Консультант студента».			2					
12.							4	
13. Тема № 5. Поиск информации в отечественных базах данных.	2							

14. Поиск информации по направлению подготовки бакалавра в отечественных базах данных: - поиск трех журналов по специальности в научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU; - поиск двух нормативных документов п специальности в базе данных «Техэксперт»; - поиск двух нормативных документов п специальности в базе данных «Консультант»; - поиск двух нормативных документов п специальности в базе данных «Гарант».			6					
15.							10	
16. Тема № 6. Патентная информация.	2							
17. Поиск двух патентов в базе данных Федерального института промышленной собственности			4					
18.							6	
19. Тема № 7. Поиск информации в зарубежных базах данных.	2							
20. Поиск информации по направлению подготовки бакалавра в зарубежных базах данных: - поиск статей в международной базе данных. Scopus; - поиск статей на поисковой платформе научных публикаций Google Scholar.			4					
21.							8	
22. Тема № 8. Свертывание информации.	2							



23. Свертывание информации: - формулировка ключевых слов к статье, - составление аннотации; - реферата из раздаточного материала.			4					
24.							6	
25. Тема № 9. Библиографическое описание документов.	2							
26. Составление библиографического описания документов: книга, статья с 1-3 авторами и под заглавием в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018			4					
27.							4	
28. Тема № 10. Библиографический список литературы.	2							
29. Составление библиографического списка литературы			4					
30.							6	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Барышев Р. А., Рудов И. Н. Мировые информационные ресурсы: учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистрантов по напр. 05.25.05 «Информационные системы и процессы»](Красноярск: СФУ).
2. Блюмин А.М., Феоктистов Н.А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие(Москва: Дашков и К).
3. Казанцева В. П., Вольская Т.А., Згурская Е.М., Шевченко Н.Г., Цветочкина И.А., Аникина С.П., Влащенко О.В., Корешкова В.А., Наприенко Е.А., Казанцева Л.Б., Кривоносова Е.Г. Основы информационной культуры: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
4. Гиляревский Р. С., Захарчук Т. В. Отраслевые информационные ресурсы: учебник для вузов по направлению подготовки "Библиотечно-информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")(Санкт-Петербург: Профессия).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft Windows 2000 SP 4/XP SP 2 / Vista.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 Информационная система «Техэксперт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cntd.ru>
2. 2 Информационная система «Консультант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. 3 Информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru>
4. 4 Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www1.fips.ru>
5. 5 Международная база данных Scopus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scopus.com>
6. 6 Поисковая система Google Scholar [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Проектор, компьютер, слайды.